

## Worksheet 7.15 Command form (imperative mood) – polite

Both affirmative and negative polite commands in the singular form are based on the **usted** form in the present tense, except that the **-a** and **-e** endings trade places (use the first person singular stem of all present tense irregular verbs ending in **-o**):

PRESENT TENSE	ENDING EXCHANGE	POLITE COMMAND
usted habla	a to e	<b>hable</b>
usted come	e to a	<b>coma</b>
usted escribe	e to a	<b>escriba</b>
usted trae (traigo)	e to a	<b>traiga</b>
usted pone (pongo)	e to a	<b>ponga</b>
usted conduce (conduzco)	e to a	<b>conduzca</b>
usted es (soy)*	<i>Does not apply</i>	<b>sea</b>
usted está (estoy)*	<i>Does not apply</i>	<b>esté</b>
usted da (doy)*	<i>Does not apply</i>	<b>dé</b>
usted va (voy)*	<i>Does not apply</i>	<b>vaya</b>
usted sabe (sé)*	<i>Does not apply</i>	<b>sepa</b>

\* There is no rule for the five irregular verbs whose first person singular does not end in **-o**. These five polite commands must be memorized.

► Supply the singular imperative polite command.

1. \_\_\_\_\_ (Ir) a la biblioteca para leer sobre los dinosaurios.
2. \_\_\_\_\_ (Comer) más despacio, mi hijo.
3. \_\_\_\_\_ (Dar) estos libros a la maestra, por favor.
4. \_\_\_\_\_ (Escribir) su nombre en su tarea o no recibirá una nota.
5. \_\_\_\_\_ (Cerrar) la puerta con llave al salir de casa.
6. \_\_\_\_\_ (Ser) siempre lo más aplicado posible en sus clases.
7. \_\_\_\_\_ (Traer) a su madre a la escuela mañana.
8. \_\_\_\_\_ (Estar) aquí el sábado a la una en punto de la tarde.
9. \_\_\_\_\_ (Poner) su chaqueta en el ropero.
10. \_\_\_\_\_ (Hablar) más alto al leer su informe.
11. \_\_\_\_\_ (Conducir) con más cuidado o chocará con otro coche.
12. \_\_\_\_\_ (Ir) a la farmacia con esta receta, por favor.
13. \_\_\_\_\_ (Salir) a tiempo para no llegar tarde a la escuela.
14. \_\_\_\_\_ (Pedir) más dinero a su patrón.
15. \_\_\_\_\_ (Decir) la verdad y no tiene que preocuparse.
16. \_\_\_\_\_ (Venir) a mi casa el domingo y hablaremos más.
17. \_\_\_\_\_ (Llevar) estos platos sucios a la cocina.
18. \_\_\_\_\_ (Vivir) más económicamente y tendrá más ahorros.
19. \_\_\_\_\_ (Volver) pronto a Los Ángeles e iremos a Disneylandia.
20. \_\_\_\_\_ (Hacer) menos ruido o nos echarán de la biblioteca.
21. \_\_\_\_\_ (Seguir) con estas lecciones y cantará como Plácido Domingo.
22. \_\_\_\_\_ (Pintar) esta casa y se verá mucho mejor.

## Worksheet 7.16 Command form (imperative mood) – plural

In Latin America, familiar and polite commands are the same in the plural. Simply add **-n** to the singular polite command [see page 167]:

### SINGULAR FAMILIAR

Habla más despacio.  
Come estas uvas.  
Escribe menos cartas.  
Ve a la tienda.  
Ten cuidado.  
Sé bueno.

### SINGULAR POLITE

Hable más despacio.  
Coma estas uvas.  
Escriba menos cartas.  
Vaya a la tienda.  
Tenga cuidado.  
Sea bueno.

### PLURAL FAMILIAR AND POLITE

**Hablen** más despacio.  
**Coman** estas uvas.  
**Escriban** menos cartas.  
**Vayan** a la tienda.  
**Tengan** cuidado.  
**Sean** buenos.

► In the blanks, supply the polite plural command of the verb in parentheses.

1. \_\_\_\_\_ (Ir) a la pizarra con la tarea para hoy.
2. \_\_\_\_\_ (Escribir) las respuestas correctas.
3. \_\_\_\_\_ (Devolver) estas revistas a la biblioteca mañana.
4. \_\_\_\_\_ (Saludar) a la bibliotecaria de mi parte.
5. \_\_\_\_\_ (Venir) con nosotros al cine esta noche.
6. \_\_\_\_\_ (Traer) bastante dinero para comer después del cine.
7. \_\_\_\_\_ (Tomar) más café o té si quieren.
8. \_\_\_\_\_ (Pedir) un refresco para los niños.
9. \_\_\_\_\_ (Abrir) los libros de ejercicios en la página 72.
10. \_\_\_\_\_ (Tener) mucho cuidado al hacer estos ejercicios.
11. \_\_\_\_\_ (Vender) su automóvil al mejor precio posible.
12. \_\_\_\_\_ (Usar) el dinero para comprarse otro mejor.
13. \_\_\_\_\_ (Poner) los vasos mojados sobre la mesa.
14. \_\_\_\_\_ (Tener) cuidado. Se rompen fácilmente.
15. \_\_\_\_\_ (Recordar) que mañana es la fiesta de cumpleaños.
16. \_\_\_\_\_ (Invitar) a sus novias también. Hay lugar para todos.
17. \_\_\_\_\_ (Limpiar) bien la madera antes de pintarla.
18. \_\_\_\_\_ (Dar) una segunda mano a toda la casa.
19. \_\_\_\_\_ (Abrir) primero el regalo más grande.
20. \_\_\_\_\_ (Agradecer) a los abuelos su generosidad.

## Worksheet 7.17 Command form (imperative mood) – with one object pronoun

If a direct object pronoun is used in an affirmative command, it is attached to the verb, forming a single word:

EXAMPLES:	Cierra la puerta.	<b>Ciérrala.</b>	Cierre la puerta.	<b>Ciérrela.</b>
	Trae los libros.	<b>Tráelo.</b>	Traiga los libros.	<b>Tráigalos.</b>

► In the blanks, copy the verb (familiar and polite commands) and attach the appropriate pronoun. Be sure to add, if needed, a written accent mark.

1. Lleve *estos libros* al otro cuarto. \_\_\_\_\_
2. Espere *al señor Gómez* arriba en su oficina. \_\_\_\_\_
3. Haga *el trabajo* como le enseñé ayer. \_\_\_\_\_
4. Lea *el artículo* en voz alta. \_\_\_\_\_
5. Ponga *este cuaderno* en la gaveta de mi escritorio. \_\_\_\_\_
6. Pida *la cuenta* al regreso del mesero. \_\_\_\_\_
7. Limpie *las ventanas* antes de la fiesta del sábado. \_\_\_\_\_
8. Traiga *las maletas* a mi cuarto. \_\_\_\_\_
9. Ponga *los refrescos* sobre la mesa. \_\_\_\_\_
10. Espere a *la señora de Pérez* dentro de la tienda. \_\_\_\_\_
11. Compre *el anillo* para su novia. \_\_\_\_\_
12. Revise *la cuenta* antes de pagarla. \_\_\_\_\_
13. Eche *esta carta* al buzón. \_\_\_\_\_
14. Manda *las cartas* en seguida. \_\_\_\_\_
15. Cierra *la puerta* al salir del apartamento. \_\_\_\_\_
16. Lava *las cortinas y la persianas* otra vez. \_\_\_\_\_
17. Vende *los automóviles* lo más pronto posible. \_\_\_\_\_
18. Escriban *sus composiciones* con tinta, por favor. \_\_\_\_\_
19. Preparen *sus tareas* con más cuidado. \_\_\_\_\_
20. Compren *los billetes* en el centro. \_\_\_\_\_
21. Lleven *estas revistas* a sus amigos en la sala. \_\_\_\_\_
22. Lleven *al niño* con ustedes al circo. \_\_\_\_\_

## Worksheet 7.18 Command form (imperative mood) – with two object pronouns

If a command has both an indirect and a direct object pronoun, the indirect object will always precede the direct, and both will be attached to the verb. Be sure to place written accent marks properly. If both pronouns begin with I, change the first pronoun to se:

EXAMPLES: Traiga el café (a nosotros) ahora. Tráiganoslo ahora.  
Lea el artículo (a mí) en voz alta. Léamelo.  
Manda esta carta (a ella) en seguida. Mándasela.

► Change the noun and the words in parentheses to object pronouns and attach them properly to the verb.

1. Traiga \_\_\_\_\_ (a mí) el periódico.
2. Lleva \_\_\_\_\_ (a él) estos libros ahora.
3. Lean \_\_\_\_\_ (a mí) sus composiciones en voz alta.
4. Escriba \_\_\_\_\_ (a él) la carta esta tarde.
5. Traiga \_\_\_\_\_ (a nosotros) agua mineral con la comida.
6. Envíe \_\_\_\_\_ (a ella) el mensaje en seguida.
7. Dé \_\_\_\_\_ (a mí) esos papeles ahora mismo.
8. Devuelve \_\_\_\_\_ (a mí) esos papeles hoy, si puedes.
9. Lleven \_\_\_\_\_ (a ella) estas revistas, por favor.
10. Repita \_\_\_\_\_ (a él) la dirección de su oficina.
11. Diga \_\_\_\_\_ (a ellas) la verdad.
12. Lleve \_\_\_\_\_ (a ellos) las maletas a sus cuartos.
13. Abra \_\_\_\_\_ (para ella) este paquete.
14. Diga \_\_\_\_\_ (a nosotras) lo que ocurrió ayer.
15. Cuente \_\_\_\_\_ (a mí) su chiste favorito.
16. Venda \_\_\_\_\_ (a él) el carro en seguida.
17. Enseña \_\_\_\_\_ (a nosotros) tu vestido nuevo.
18. Cante \_\_\_\_\_ (para nosotros) su nueva canción.
19. Mande \_\_\_\_\_ (a mí) la cuenta de ellos.
20. Construya \_\_\_\_\_ (para ellos) una casa original.
21. Diga \_\_\_\_\_ (a los soldados) las órdenes del día.
22. Lee \_\_\_\_\_ (a mi tía) el telegrama que recibiste.

## Worksheet 7.19 Command form (imperative mood) negative familiar/polite

Although object pronouns are attached to the end of affirmative commands, these same object pronouns precede the negative command and are detached from the verb. The same applies to reflexive pronouns. Note that the familiar verb form also changes in the negative, becoming the same as the affirmative polite command plus -s. The polite verb form, however, remains exactly the same in both affirmative and negative forms:

EXAMPLES:	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
	Tómelo ahora.	No lo tome ahora.	Dínoslas.	No nos las digas.
	Tómalo ahora.	No lo tomes ahora.	Levántate.	No te levantes.
	Díganoslas.	No nos las diga.	Dáselo.	No se lo des.

► Change the following affirmative commands to the negative form. Write the word **no**, the object pronoun(s), and the negative command in the spaces to the right.

1. Hágalos en la clase. \_\_\_\_\_
2. Llévalo a tu casa. \_\_\_\_\_
3. Escríbale la carta ahora. \_\_\_\_\_
4. Tráigame esa revista vieja. \_\_\_\_\_
5. Pónganlos sobre la mesa. \_\_\_\_\_
6. Enséñeselas a ella. \_\_\_\_\_
7. Quítese la chaqueta. \_\_\_\_\_
8. Cíérrelas antes de salir. \_\_\_\_\_
9. Pónganselos ahora. \_\_\_\_\_
10. Espérenme después de la clase. \_\_\_\_\_
11. Dígame lo que pasó. \_\_\_\_\_
12. Cuéntamelo ahora. \_\_\_\_\_
13. Véndemelos a buen precio. \_\_\_\_\_
14. Dígame la verdad. \_\_\_\_\_
15. Piénsalo antes de hacerlo. \_\_\_\_\_
16. Píntela de negro. \_\_\_\_\_
17. Enciéndamela ahora. \_\_\_\_\_
18. Inscríbete en ese curso. \_\_\_\_\_
19. Quítatelos antes de comer. \_\_\_\_\_
20. Repítesela al chófer. \_\_\_\_\_
21. Llévalo al cine esta tarde. \_\_\_\_\_
22. Désela al niño. \_\_\_\_\_